

SEMANA DEL 14 al 20 de ABRIL

GRUPO 3

1- Video para mirar y analizar: Minuscule – MICROONDAS:
<https://www.youtube.com/watch?v=6Edt1laPioo&t=30s>

a. Respondo oralmente y luego ESCRIBO LAS RESPUESTAS EN UNA HOJA APARTE:

- QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE ESTE VIDEO?
- DÓNDE ESTÁN?
- CUÁL ES EL PROBLEMA?
- QUÉ PASA CON EL MICROONDAS?
- EN QUÉ MOMENTO TIENE MIEDO A LA ARAÑA?
- A LA MOSCA LE DA MIEDO ALGO?
- QUIÉN GANA ESA PELEA PARA VOS?
- TE GUSTÓ EL VIDEO?

2- TRABALENGUAS: EJERCITAMOS LA LENGUA Y LA MEMORIA CON LOS SIGUIENTES

TRABALENGUAS: Escuchamos y leemos los trabalenguas del video que está en el link a continuación y lo repetimos lo mejor que podemos. Podemos separarlos en partes, copiarlos en una hoja para hacerlo más fácil y **reírse mucho al equivocarse!!** <https://www.youtube.com/watch?v=FGu0J1I6Uo>

- PACA LA VACA EMPACA LA PAJA.
- HABIA UN PERRO DEBAJO DE UN CARRO, VINO OTRO PERRO Y LE MORDIÓ EL RABO.
- POTA, PITA, PATA, PETA, CUATRO PATAS CON UN PATO Y DOS PATAS CADA PATA.
- GALLO Y GRILLO GRITAN, GOZAN, GRITAN, GOZAN, GRILLO Y GALLO.
- UN RATÓN REPTÓ RISUEÑO HASTA LA RAMA DE RITA LA RANA.
- UN BURRO COMÍA BERROS Y UN PERRO SE LOS ROBÓ. EL BURRO LANZÓ UN REBUZNO, Y EL PERRO AL BARRO CAYÓ.
- EL CANGREJO SE QUEDÓ PERPLEJO AL VER SU REFLEJO EN AQUEL ESPEJO.
- TRES TRISTES TIGRES TRAGABAN TRIGO EN UN TRIGAL.

3- QUIÉN ES QUIÉN? Identificar personajes siguiendo las pistas, trabajamos atención, memoria, comprensión lectora y auditiva, asociación. Se puede imprimir la actividad o hacer en hoja aparte. ARCHIVO: BUSCAR PERSONAJES.

4- LEER Y RESPONDER LO MÁS RÁPIDO QUE PUEDAS: Memoria, atención, comprensión. Se puede imprimir la actividad o hacerla en hoja aparte. ARCHIVO: LEER Y RESPONDER LO MÁS RÁPIDO QUE PUEDAS.

5- LEER LA DEFINICIÓN Y PENSAR UNA PALABRA ADECUADA. Se puede imprimir o hacer en hoja aparte. ARCHIVO: LEXICO ACCIONES.